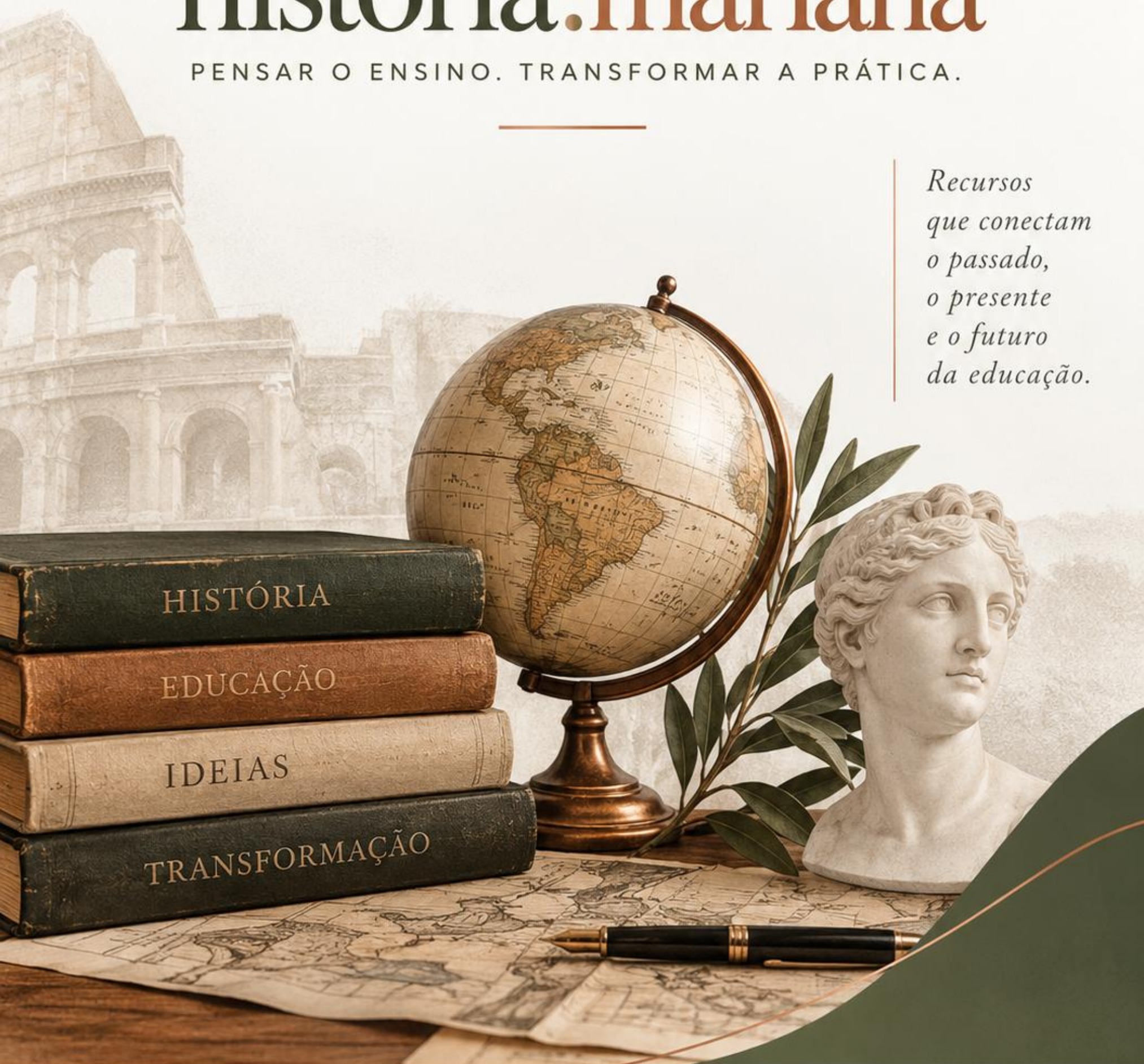




historia.mariana

PENSAR O ENSINO. TRANSFORMAR A PRÁTICA.

*Recursos
que conectam
o passado,
o presente
e o futuro
da educação.*





historia.mariana

Pensar o ensino • Transformar a prática

Sugestões e Atividades Práticas: A Independência do Brasil (1822)

Aviso Importante: Este material foi estruturado para engajar turmas do Ensino Fundamental, conectando o estudo do Primeiro Reinado com **dinâmicas em grupo**, o **uso prático de Inteligência Artificial** e a **análise crítica de fontes visuais**, facilitando o seu planejamento para las aulas que antecedem o feriado.

Dinâmica 1: O Tribunal da História (Trabalho em Grupo)

Objetivo: Analisar os diferentes pontos de vista do processo de Independência (elites, portugueses, escravizados e camadas populares).

1. Divida a turma em quatro grupos. Cada grupo representará um grupo social da época de 1822.
2. Os alunos devem debater: *Quem realmente foi beneficiado pela Independência proclamada por Dom Pedro I?*
3. Cada grupo apresenta seus argumentos para o restante da turma em formato de "tribunal".

Dinâmica 2: Repórteres de 1822 com IA (Inteligência Artificial na Prática)

Objetivo: Utilizar ferramentas de IA generativa para criar narrativas jornalísticas da época.

1. Peça aos alunos que utilizem uma ferramenta de IA (como o ChatGPT ou Copilot) para gerar manchetes e notícias curtas fingindo que são jornalistas no dia **7 de setembro de 1822**.
2. **Comando sugerido para os alunos testarem com a IA:** "Escreva uma notícia curta no estilo de um jornal do século XIX relatando o Grito do Ipiranga, mas focando na reação do povo nas ruas do Rio de Janeiro."
3. Em grupo, os alunos avaliam se o texto gerado faz sentido histórico, corrigem eventuais imprecisões da máquina e criam um mural físico ou digital com as notícias.

Dinâmica 3: O "Meme" da Coroação (Análise de Fonte Visual e Criatividade)

Objetivo: Interpretar o quadro "O Grito do Ipiranga" (Pedro Américo) e relacioná-lo com a linguagem contemporânea dos memes.

1. Projete ou distribua a imagem famosa da obra de Pedro Américo.
2. Peça aos alunos, em duplas ou grupos, que criem uma legenda para a imagem, transformando-a em um "meme" ou tirinha histórica. O desafio é ser engraçado, mas historicamente coerente.
3. Os alunos podem desenhar a tirinha ou usar um gerador de memes online simples.

 **Exemplo de legenda:** Quando você avisa para geral que está na hora do "Independência ou Morte", mas no fundo só queria que a viagem de cavalo acabasse logo.

Quer mais recursos como este?

Todos esses materiais detalhados, alinhados à BNCC e prontos para uso em sala de aula estão disponíveis no **historia.mariana**.

[Acesse o site](#)

De professor(a) para professor(a): vamos transformar o planejamento deste feriado em algo prático e engajador?  www.historiamariana.com